



Октябрьский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
**«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»**

Принята на заседании
педагогического совета школы №1
от «__» _____ 20__ г.

«Утверждено»:
Директор МКОУ «Октябрьская СОШ
имени Героя Советского Союза имени
Н.В.Архангельского»

_____/И.О.Ф./

Приказ № _____ от
«__» _____ 20__ года

Рабочая программа
элективного курса по математике «Подготовка
к ОГЭ по математике»

9 класс

0,5 часов в неделю, всего 17 часов

Учитель: Алемасова Ю.Д.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 9 класса и реализуется на основе следующих документов:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования по математике; учебного плана МКОУ «Октябрьская СОШ им.Н.В.Архангельского» на 2018 - 2019 учебный год

Данный элективный курс носит обобщающий характер и направлен на закрепление умений и навыков, полученных в 7-9 классах средней школы, а также на расширение и углубление теоретических знаний по математике.

Содержание курса предполагает научить учащихся подбирать наиболее разумный ответ или тренироваться в его угадывании, формирует нестандартное мышление и математическую зоркость.

Актуальность курса обусловлена его практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при сдаче ОГЭ, а в дальнейшем ЕГЭ.

Данный курс поможет научить школьника технике работы с тестовыми заданиями и сдаче ОГЭ, а в дальнейшем ЕГЭ, которая содержит следующие моменты:

- обучение постоянному самоконтролю времени;
- обучение оценке трудности заданий и разумный выбор последовательности выполнения заданий;
- обучение прикидке границ результатов и подстановке как приему проверки, проводимой после решения задания;
- обучение «спиральному движению» по тесту, что предполагает движение от простых типовых к сложным;
- обучение приемам мысленного поиска способа решения заданий.

Из выше изложенного вытекают принципы, по которым учитель должен строить методику подготовки учащихся:

- от простых типовых заданий к более сложным;
- все тренировочные тесты проводить в режиме жесткого ограничения времени;

Целью курса является максимальное содействие в развитии мотивации у обучающихся для дальнейшей творческой реализации.

Освоение учебных тем определяется **задачами**:

1. Изучить оригинальные приемы решения текстовых задач;
2. Формировать твердое убеждение в успешности сдачи ОГЭ;
3. Развивать исследовательские компетенции в решении математических задач;
4. Повысить интерес к предмету.

**Содержание учебного курса.
Всего 17 часов (0,5 часа в неделю)**

Тема	Кол-во часов
1. Числа и вычисления	1
2. Преобразование алгебраических выражений	1
3. Уравнения и неравенства и их системы	2
4. Графики функций	1
5. Арифметическая и геометрическая прогрессии	1
6. Основные понятия и утверждения геометрии	1
7. Геометрические фигуры	2
8. Текстовые задачи	1
9. Прикладные задачи геометрии	1
10. Анализ данных, представленных графически	1
11. Элементы теории вероятности	1
12. Представление зависимости между величинами в виде формул	1
13. Решение заданий модуля «Алгебра»	1
14. Решение заданий модуля «Геометрия»	1
15. Решение заданий модуля «Реальная математика»	1
16. Итого	17

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата проведения	
		По плану	Фактически
1	Числа и вычисления		
2	Числа и вычисления		
3	Преобразование алгебраических выражений		
4	Преобразование алгебраических выражений		
5	Уравнения и их системы.		
6	Уравнения и их системы.		
7	Неравенства и их системы		
8	Неравенства и их системы		
9	Графики функций		
10	Графики функций		
11	Арифметическая прогрессия		
12	Геометрическая прогрессия		
13	Основные понятия и утверждения геометрии		
14	Основные понятия и утверждения геометрии		
15	Геометрические фигуры		
16	Геометрические фигуры		
17	Геометрические фигуры		
18	Геометрические фигуры		
19	Текстовые задачи		
20	Текстовые задачи		
21	Прикладные задачи геометрии		
22	Прикладные задачи геометрии		
23	Анализ данных, представленных графически		
24	Анализ данных, представленных графически		
25	Элементы теории вероятности		
26	Элементы теории вероятности		
27	Представление зависимости между величинами в виде формул		
28	Представление зависимости между величинами в виде формул		
29	Решение заданий модуля «Алгебра»		
30	Решение заданий модуля «Алгебра»		
31	Решение заданий модуля «Геометрия»		
32	Решение заданий модуля «Геометрия»		
33	Решение заданий модуля «Реальная математика»		
34	Решение заданий модуля «Реальная математика»		

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны :

1 .Уметь выполнять действия с числами:

Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение чисел, действия с дробями.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения степеней и корней, а также значения числовых выражений

2.Уметь выполнять алгебраические преобразования:

Выполнять действия с многочленами и с алгебраическими дробями. Применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований выражений , содержащих корни.

3. Уметь решать уравнения и неравенства:

/Решать линейные, квадратные, рациональные уравнения, системы двух уравнений.

Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы

4. Уметь выполнять действия с функциями:

Распознавать геометрические и арифметические прогрессии, применять формулы общих членов, суммы n членов арифметической и геометрической прогрессий.

Находить значения функции.

Определять свойства функции по графику.

Описывать свойства функций.

Строить графики.

5. Уметь выполнять вычисления и приводить обоснованные доказательства в геометрических задачах:

Разбираться в основных геометрических понятиях и утверждениях, доказывать их верность.

Умело строить геометрические фигуры и чертежи для задач.

Применять геометрические формулы для решения задач.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Абросимова Т. В. Математика. ОГЭ. Тематические работы.-Сарат: Лицей, 2015
2. И.В.Яценко, А.Л. Семенов, А.С.Трепалин: ОГЭ(ГИА-9) -2015. Математика. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. М.: Издательство «Экзамен», 2015 г.
3. Яценко И.В., Шестакова С.А... ОГЭ (ГИА-9) 2015. Математика. 3 модуля. Типовые текстовые задания/И.В. Яценко, С.А. Шестоков... Издательство «Экзамен», Москва 2015
4. Геометрия: задачи на готовых чертежах: 7-9 классы / Э. Н. Балаян. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

Перечень сайтов

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Математика»)

<http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «Математика»)

<http://www.edu.ru> - Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена.

<http://www.lesion.ru> - сайт издательства «Легион»

<http://www.intellectcentre.ru> - сайт издательства «Интеллект-Центр», где можно найти учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений

<http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий.

<http://zadachi.mcsme.ru>. Задачи по геометрии: информационно-поисковая система